



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE AGOSTO.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020

<p>Bom dia crianças... Vamos começar mais uma semana de muito aprendizado?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo, gestos e movimento: motricidade: linguagem musical, gestual e dramática. • Escuta, fala pensamento e imaginação: leitura e escrita de outras palavras. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características e habitat.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando musicas e cantigas.</p> <p>(EI03EF09) Participar de situações que envolvam a escrita de palavras.</p> <p>(EI03ET03) Identificar animais, suas características físicas e habitat.</p>

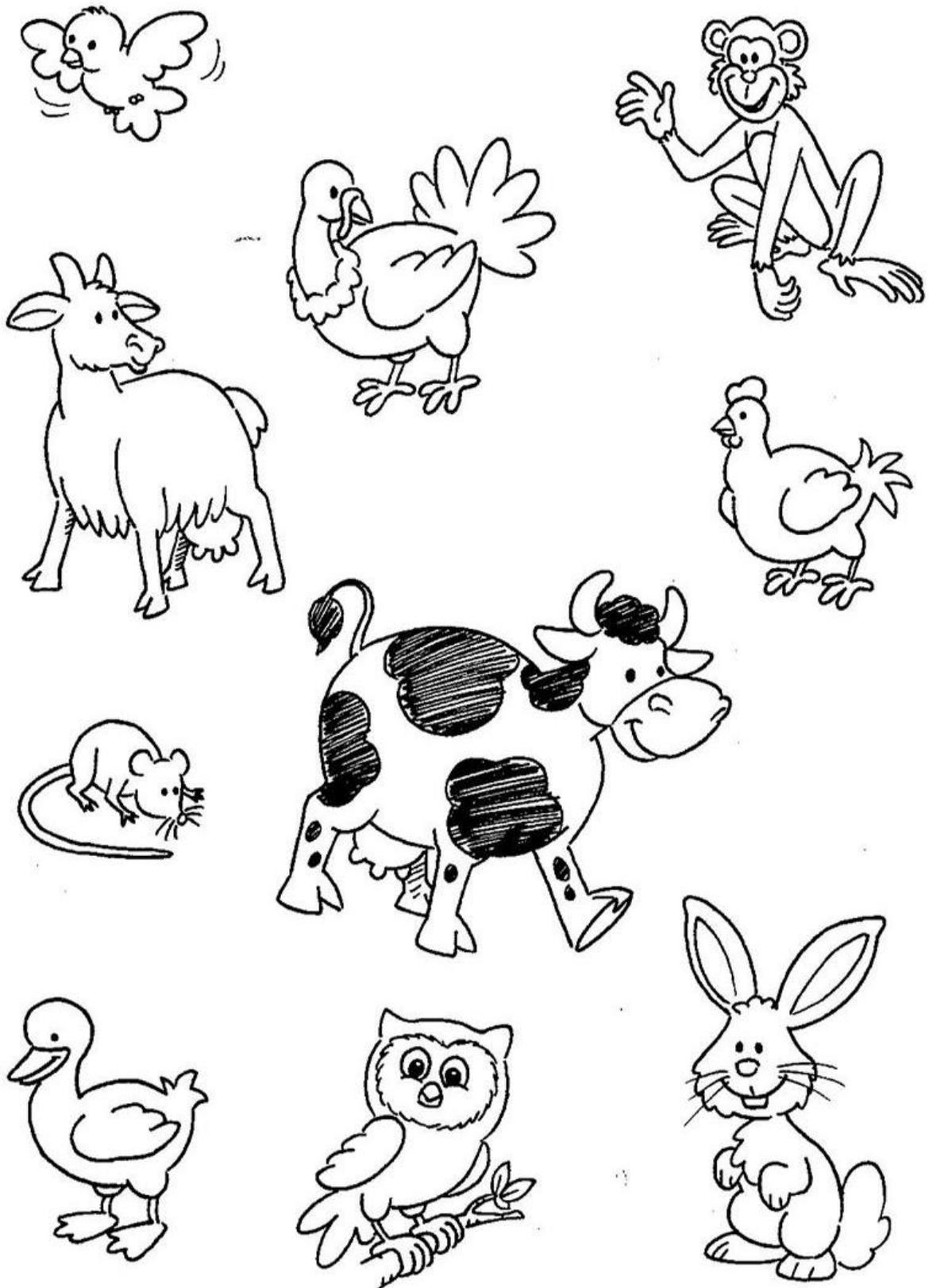


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Semana passada aprendemos que vários dos alimentos que consumimos vem de um lugar chamado SÍTIO, não é mesmo?</p> <p>Só para reforçar:</p> <p>SÍTIO refere-se normalmente a uma propriedade rural de área modesta, frequentemente usada para lazer ou para lavoura. De modo geral, um SÍTIO é menor que uma fazenda e maior que uma chácara, mas não é regra.</p> <p>Hoje vamos falar sobre os animais que vivem neste local.</p> <p>Primeiro vamos assistir o clipe da música do Seu Lobato e prestar muita atenção nos animais que aparecem em seu sítio. Cantem com sua família, tenho certeza que sabem e ahhh, não se esqueçam de imitar os bichinhos iguais à música.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY</p> <p>Pronto, agora estamos preparados para realizar nossa atividade.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Resolva a atividade anexa.- Pinte os animais que vivem no sítio e escreva o nome deles.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE VIVEM NO SÍTIO E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA 04/08/2020

<p>Boooooom diiiiia... Hoje vamos mexer esse corpinho? Quem gosta de dançar?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós: Diferentes fontes de pesquisa. • Traços, sons, cores e formas: Sons do corpo, dos objetos e da natureza. • Corpo, gestos e movimento: Dança.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO06) Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.</p> <p>(EI03TS01) Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.</p> <p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar. Dançar ao ritmo da música.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Na aula de hoje vamos falar sobre DANÇAS e RITMOS.</p> <p>DANÇA é a arte de movimentar expressivamente o corpo seguindo movimentos ritmados, em geral ao som de música. É considerada a mais completa das artes, pois envolve elementos artísticos como a música, o teatro, a pintura e a escultura, sendo capaz de exprimir tanto as mais simples quanto as mais fortes emoções.</p> <p>RITMO pode ser descrito como um movimento coordenado, uma repetição de intervalos musicais regulares ou irregulares, fortes ou fracos, longos ou breves, presentes na composição musical. O termo ritmo tem origem na palavra grega <i>rhythmos</i>, que significa qualquer movimento regular, constante, simétrico.</p> <p>Sendo assim, DANÇA e RITMO andam de mãos dadas. Elas expressam a cultura, ideias e sentimentos de um povo.</p> <p>Existem vários tipos de DANÇAS espalhadas pelo mundo todo. Vou citar alguns exemplos para vocês:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No HAWAII, a dança típica se chama HULA. • Em NOVA YORK o HIP HOP. • Na ITÁLIA, a dança mais famosa se chama TARANTELA. <p>São muitas as danças espalhadas por esse mundão a fora.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>Você gosta de dançar?</p> <p>A dança é um ótimo exercício físico sabia?</p> <p>E para aquecer nosso corpinho antes das atividades, vamos dançar a música do link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A2Gp0mb03Gk</p> <p>Hoje também temos um desafio, colocar a família toda para dançar o TCHUTCHUÊ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Nossa, mexemos muito o nosso corpinho hoje em?</p> <p>Agora peça ajuda a um responsável, pois vamos precisar deles. Anteriormente citei exemplos de algumas danças não é?</p> <p>Agora com a ajuda de um adulto, vocês irão fazer uma pesquisa sobre algum RITMO que gostam ou conhecem.</p> <p>Coloquem no caderno a data de hoje e escrevam ou coleem a pesquisa feita.</p> <p>Nesta pesquisa devem constar as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none">• nome da dança;• de que lugar ela é;• se é uma dança em grupo, casal ou individual;• a fonte que usou para pesquisa;• e fotos ou desenhos desta dança. <p>E para finalizar, vamos confeccionar uma CASTANHOLA, instrumento típico usado na dança FLAMENCA.</p> <p>Vamos precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none">• uma tira de papelão• duas tampinhas (para o som ficar bem legal é melhor tampinhas de metal, caso não encontre a de plástico da certo também)• cola <p>Observe a imagem e reproduza a sua maneira.</p> <p>Tirem fotos e nos mandem ok?</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 05/08/2020

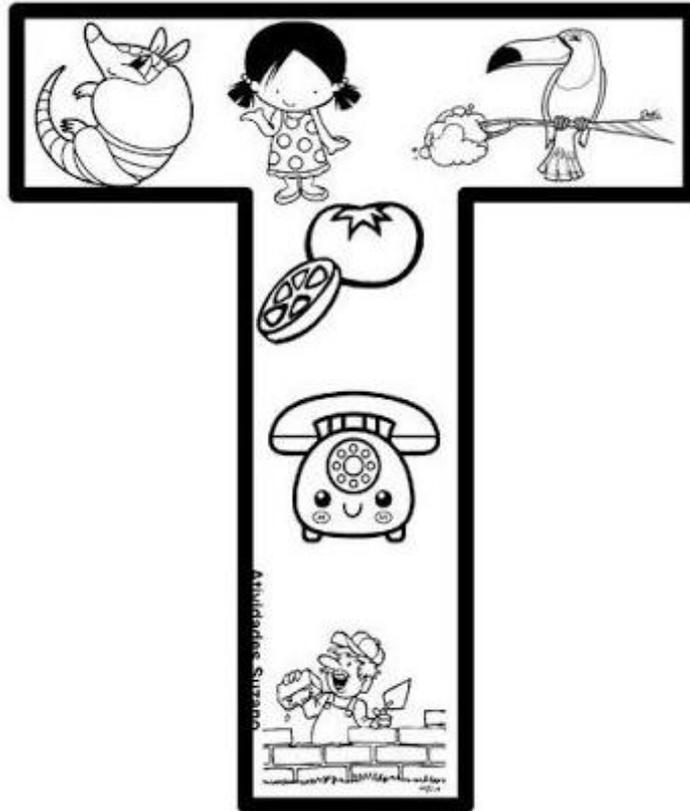
<p>Bom dia Crianças! Hoje vamos observar um animal bem diferente ele gosta de cavar buracos. Vocês sabem quem é???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala pensamento e imaginação: gêneros literários.• O eu, o outro e o nós: autonomia.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: tipos de moradia.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EQ06) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.</p> <p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, etc.).</p> <p>(EI03ETS03) Identificar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e onde vivem.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Crianças, Vocês sabiam que???</p> <p>O Tatu é um mamífero bem curioso e com uma forma bastante distinta. Todas as vezes que ouvimos a palavra tatu, já imaginamos um animalzinho com carapaça, grandes unhas, e escavador.</p> <p>O nome tatu vem do tupi <i>ta'tu</i>, cujas raízes etimológicas <i>ta</i> = carapaça e <i>tu</i> = encorpado, ou seja, um animal encorpado e com carapaça, são carnívoros, ou seja, se alimentam de outros animais.</p> <p>As maiores ameaças aos tatus são a caça e o desmatamento. Historicamente, os tatus sempre foram muito caçados pelas populações humanas para o consumo de sua carne.</p> <p>Primeiro, vamos observar algumas imagens de tatus.</p> 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>Agora vamos assistir a um vídeo que ensina como o Tatu é importante para o ecossistema que está no grupo de whatsapp.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oZqp4aoxMZw</p> <p>Vamos assistir a história: A casinha do tatu.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aTZy67XLKIQ</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Agora vamos fazer a letra T (TATU), no chão com giz ou fita crepe e andar sobre a letra, mandem fotos para a professora.2. Realiza a atividade em anexo.

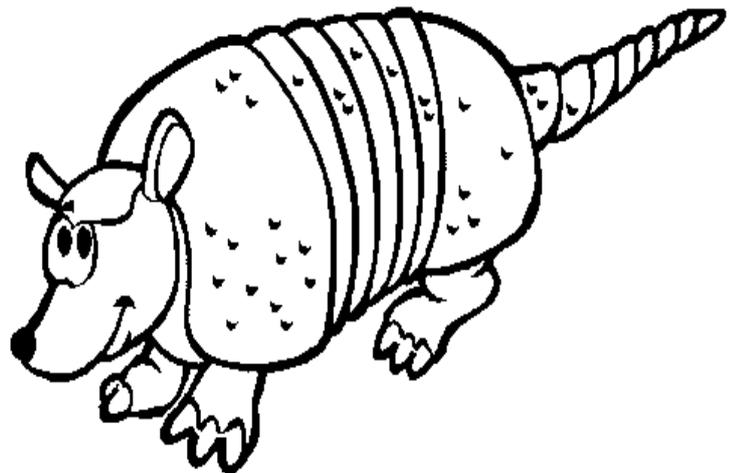
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- PINTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM A LETRA: T



2. COM AJUDA DE AUM ADULTO TENTE COMPLETAR A PALAVRA COM AS LETRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO:

T _____ U



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA 06 /08/2020

Bom dia!!!! Crianças, hoje iremos fazer um Desenho Mágico!!! Vai ser super divertido!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: fenômenos químicos mistura transformação.• O eu, o outro e o nós: representação gráfica.• Traços, sons, cores e formas: suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, usando-as nas atividades individuais.</p> <p>(EI03ET02) Fazer misturas provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de pintura e experiências com água e outros.</p> <p>(EI03ETS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Sabemos que os benefícios da pintura são vários, entre eles citamos: <u>A pintura estimula a comunicação, a criatividade e aumenta a concentração tanto de crianças quanto de adultos. Além de ser um ótimo hobby, também é indicada como tratamento terapêutico, pois auxilia na redução do stress e ansiedade.</u></p> <p>Vejamos algumas imagens:</p>  <p>The image shows a young girl and a young boy sitting at a table in a classroom, painting. They are using brushes and paint containers. The background is decorated with colorful children's drawings on the wall.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Agora vamos assistir a um vídeo que ensina como fazer um Desenho Mágico que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=9gLLmAUdcQI>

Observe as imagens, você vai precisar de:

MATERIAIS:

- 1 tubo tinta guache
- 1 giz de cera branco
- 1 bucha, ou rolinho
- 2 sulfite branco ou folhas de seu caderno.

**COMO VAMOS REGISTRAR O
QUE APRENDEMOS.**

- ✓ Coloque a data e o seu nome em seu caderno e escreva: Desenho Mágico!
- ✓ Você também deve escrever os nomes dos desenhos que você fez.
- ✓ Depois que secar, cole os desenhos em seu caderno.
- ✓ Envie fotos para a professora.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA- FEIRA 07/08/2020.

BOM DIA!!!! PRONTOS PARA MAIS UMA AULA????	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações. (diferentes fontes de pesquisas)• O eu, o outro e o nós (Interação com o outro)• Traços, sons, cores e formas. (representação visual).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET03) Reunir informações de diferentes fontes.</p> <p>(EI03EO02) Solicitar ajuda quando está com dificuldade.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio do desenho.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><u>Observe as imagens</u></p>  

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>Você já ouviu falar de labirinto?</p> <p>Labirinto construção de muitas passagens ou divisões, dispostas tão confusamente que com dificuldade se acha a saída. Essas construções são encontradas em muitos parques de diversões. Muitos brinquedos e jogos são baseados no modelo do labirinto. Em nosso corpo também encontramos um labirinto, são as digitais de nossos dedos, isso mesmo.</p> <p><u>Observe a imagem :</u></p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1- Faça junto com sua família uma pesquisa na internet para conhecer outros tipos de labirintos, tenho certeza que irá se encantar.</p> <p>Agora que você já sabe o que é um labirinto e que ele tem uma saída difícil de encontrar, mostre que é esperto e encontre a saída do labirinto e ajude a Mônica chegar na casa da Magali.</p> <p>2--Coloque a data e seu caderno, escreva LABIRINTO e desenhe a sua maneira um labirinto.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

